



HƯỚNG DẪN CHO CỬ TRI 2021

BẦU CỬ HỘI ĐỒNG CHƯỞNG QUẢN HỌC KHU CFISD

HƯỚNG DẪN CHO CỬ TRI 2021

In accordance with the Federal Voting Rights Act of 1965, this edition has been published in English, Chinese, Spanish and Vietnamese.

En conformidad con la Ley Federal del Derecho al Voto de 1965, esta edición ha sido publicada en inglés, en chino, en español y en vietnamita.

Chiếu theo Đạo Luật về Quyền Bỏ Phiếu Liên Bang Ban Hành 1965, thông báo này được đăng bằng tiếng Tây Ban Nha và tiếng Việt.

根據1965聯邦投票權法案，此版本已用英文、中文、西班牙文和越南文出版。

BỎ PHIẾU

2 tháng 11



**Tìm thêm các tài nguyên
cho cử tri tại
harrisvotes.com.**

**BẦU CỬ
HỘI ĐỒNG CHƯỞNG QUẢN
DIỄN DÀN ỨNG CỬ VIÊN**

12 Tháng 10 | 7 p.m. | tại Trung tâm Berry Center

BỎ PHIẾU SỚM

18 Tháng 10 - 23: 7 a.m. - 7 p.m.

24 Tháng 10: Trưa - 7 p.m.

25 Tháng 10 - 27: 7 a.m. - 7 p.m.

28 Tháng 10: 7 a.m. - 10 p.m.

29 Tháng 10: 7 a.m. - 7 p.m.

ĐỊA ĐIỂM BỎ PHIẾU SỚM

*Các địa điểm được nêu vào lúc xuất bản /
Các địa điểm mới nhất được cập nhật tại harrisvotes.com*

Bear Creek

Trung tâm cộng đồng Bear Creek
17250 Coventry Park Drive, Houston, 77084

North Katy

Trung tâm cộng đồng Steve Radack
18650 Clay Road, Houston, 77084

Jersey Village

Trung tâm hành chính đô thị Municipal Government Center của
Thành phố Jersey Village
16327 Lakeview Drive, Jersey Village, 77040

Ngày và thời gian để bỏ phiếu sớm trong ngày 02 Tháng 11.

Cuộc Tổng tuyển cử và Cuộc bầu cử Chương quản tại CFISD bắt đầu vào ngày 18 Tháng 10 và kết thúc vào ngày 29 Tháng 10. Các cử tri đã đăng ký có thể đích thân đến bỏ phiếu sớm tại bất cứ địa điểm bỏ phiếu sớm nào. Nhiều địa điểm tọa lạc gần khu vực Cy-Fair (xem danh sách địa điểm dưới đây). Để biết thêm về các địa điểm bỏ phiếu, vui lòng liên lạc Văn phòng Quản lý Bầu cử Harris theo số 713-755-5792 hoặc truy cập harrisvotes.com.

Nam Cypress

Trung tâm cộng đồng Richard & Meg Weekley
8440 Greenhouse Road, Cypress, 77433

Cypress

Nhà thờ và trường học St. John Lutheran
15235 Spring Cypress Road, Cypress, 77429

Tây Bắc Houston

Fairfield Inn & Suites by Marriott Houston North
10825 N. Gessner Road, Houston, 77064

Willowbrook

Prairie View A&M University Northwest
9449 Grant Road, Houston, 77070

Hockley

Trung tâm cộng đồng Hockley
28515 Old Washington Road, Hockley, 77447

GẶP GỠ ỨNG

Vị trí 5



Courtney Spradley

Vị trí trên lá phiếu 1

SỐ NĂM TẠI CFISD:

14

PHÂN KHU:

Coles Crossing

NGHỀ NGHIỆP:

Phát triển kinh doanh, Cung ứng Nguồn nhân lực

NGƯỜI PHỐI NGÃU:

Trevor Spradley

CÁC CON:

Taylor Spradley-Stewart 2010/Học sinh Trung học Phổ thông Cy Fair, Trent Spradley/12/Học sinh Covenant Academy, Cole Spradley/10/Học sinh Trường tiểu học Sampson

Tiểu sử đầy đủ ở các trang 12-13

Vị trí 5



Dr. Natalie Blasingame

Vị trí trên lá phiếu 2

SỐ NĂM TẠI CFISD:

20

PHÂN KHU:

Copperfield - Southdown Village

NGHỀ NGHIỆP:

Nhà giáo mới hồi hưu: Có thể cống hiến toàn bộ thời gian của tôi để đại diện cho Tiếng Nói, Sự lựa chọn và Giá trị của bạn tại Hội đồng

CÁC CON:

Madeleine - một học sinh lớp mười vui vẻ, thành công tại Trường trung học Phổ thông Langham Creek

Tiểu sử đầy đủ ở các trang 14-15

NG CỬ VIÊN

Vị trí 5



Grace Horner

Vị trí trên lá phiếu 3

SỐ NĂM TẠI CFISD:

8

PHÂN KHU:

Bridgeland

NGHỀ NGHIỆP:

Chuyên gia Trị liệu Mục vụ Lâm sàng

NGƯỜI PHỐI NGẮU:

Timothy Horner

CÁC CON:

6 người con: Brian (24, Chương trình CyRanch Vitals Program 2018), Ari (18, BHS 2021); 11 tuổi học sinh trường Smith, và 3 bé nhỏ hơn (10, 9, 8 tuổi) học sinh trường Pope

Tiểu sử đầy đủ ở các trang 16-17

Vị trí 5



John Ogletree*

Vị trí trên lá phiếu 4

**Người đương nhiệm*

SỐ NĂM TẠI CFISD:

32

PHÂN KHU:

Copper Lakes Estates

NGHỀ NGHIỆP:

Mục sư Cao cấp của Nhà thờ First Metropolitan

NGƯỜI PHỐI NGẮU:

Tiến sĩ Evelyn Ogletree

CÁC CON:

Johnny Ogletree III (46), tốt nghiệp Trung học Phổ thông Cy-Fair năm 1993; Lambreni Waddell (44), Tốt nghiệp Trung học Phổ thông Cy-Fair năm 1995; Joseph Ogletree (37), tốt nghiệp Trung học Phổ thông Langham Creek năm 2002; và Jordan Ogletree (34), tốt nghiệp Trung học Phổ thông Langham Creek 2005

Tiểu sử đầy đủ ở các trang 18-19

GẶP GỠ ỨNG

Vị trí 5



Todd LeCompte
Vị trí trên lá phiếu 5

SỐ NĂM TẠI CFISD:
16

PHÂN KHU:
Bridgeland

NGHỀ NGHIỆP:
Chủ sở hữu doanh nghiệp - TNT
Outsourcing, LLC

NGƯỜI PHỐI NGẮU:
Patricia (Patti) LeCompte

CÁC CON:
Jaxsen LeCompte, 14, học sinh Trường
trung học Phổ thông Bridgeland; Cole
LeCompte, 11, Học sinh Trường trung
học Cơ sở Smith

Tiểu sử đầy đủ ở các trang 20-21

NG CỬ VIÊN

Vị trí 5



Xavier Leal

Vị trí trên lá phiếu 6

**(BẢNG CÂU HỎI PHỎNG VẤN
KHÔNG ĐƯỢC NỘP TRƯỚC HẠN
CHÓT IN BÀI)**

GẶP GỠ ỨNG

Vị trí 6



Ryan C. Irving Jr.

Vị trí trên lá phiếu 1

SỐ NĂM TẠI CFISD:

21

PHÂN KHU:

Copperfield

NGHỀ NGHIỆP:

Học sinh Giỏi tại Trường đại học Houston

Tiểu sử đầy đủ ở các trang 24-25

Vị trí 6



Don Ryan*

Vị trí trên lá phiếu 2

**Người đương nhiệm*

SỐ NĂM TẠI CFISD:

49

PHÂN KHU:

Wortham Villages

NGHỀ NGHIỆP:

chủ sở hữu Tập đoàn Bảo hiểm Cy-Fair

NGƯỜI PHỐI NGÃU:

Julie Ryan

CÁC CON :

Wesley Ryan—Tốt nghiệp trường Trung học Phổ thông Cy-Fair năm 2009 (Người phối ngẫu là Loriann Ryan và con trai Ford Ryan). Allie Ryan Paine—Tốt nghiệp trường Trung học Phổ thông Cy-Fair năm 2012 (Người phối ngẫu Michael Paine). Tanner Ryan—Tốt nghiệp trường Trung học Phổ thông Cy-Fair năm 2017

Tiểu sử đầy đủ ở các trang 26-27

NG CỬ VIÊN

Vị trí 6



Chris Harrison
Vị trí trên lá phiếu 3

SỐ NĂM TẠI CFISD:
3

PHÂN KHU:
Towne Lake

NGHỀ NGHIỆP:
Chủ tịch. Ban quản lý Cơ sở SAS

NGƯỜI PHỐI NGẮU:
Prital Patel

CÁC CON:
Sloan, 11 tuổi, Trường trung học Cơ sở Anthony, Cypress Ranch Khóa 2028. Ryker, 2 tuổi, Cypress Ranch Khóa 2037

Tiểu sử đầy đủ ở các trang 28-29

Vị trí 6



Scott Henry
Vị trí trên lá phiếu 4

SỐ NĂM TẠI CFISD:
17

PHÂN KHU:
Stablewood Farms

NGHỀ NGHIỆP:
Giám đốc Bán hàng Kỹ thuật, Splunk

NGƯỜI PHỐI NGẮU:
Jennifer Henry

CÁC CON:
3 (14- Audrey, Trường Trung học Cơ sở Goodson, 21,23)

Tiểu sử đầy đủ ở các trang 30-31

GẶP GỠ ỨNG

Vị trí 7



Michael V. Perez

Vị trí trên lá phiếu 1

SỐ NĂM TẠI CFISD:
4

PHÂN KHU:
The Park at Cedar Landing

NGHỀ NGHIỆP:
Chuyên viên Bảo hiểm Có giấy phép hành nghề, Allstate

NGƯỜI PHỐI NGẮU:
Melissa A Perez

CÁC CON:
1 con trai, William (2 tuổi)

Tiểu sử đầy đủ ở các trang 32-33

Vị trí 7



Craig A. Jacobs

Vị trí trên lá phiếu 2

**(BẢNG CÂU HỎI PHÒNG VẤN
KHÔNG ĐƯỢC NỘP TRƯỚC HẠN
CHÓT IN BÀI)**

NG CỬ VIÊN

Vị trí 7



Bob R. Covey*

Vị trí trên lá phiếu 3

**Người đương nhiệm*

SỐ NĂM TẠI CFISD:

46

PHÂN KHU:

Lakes of Fairhaven

NGHỀ NGHIỆP:

Công ty American Alloy Steel, Inc/
Công ty thuộc sở hữu gia đình về
Phân phối thép/Kinh doanh thép

NGƯỜI PHỐI NGÃU:

Kathleen M Covey

CÁC CON:

David Paul, 43 tuổi, Tốt nghiệp
Trung học Phổ thông Cy Fair năm
1996, Đại học Tiểu bang Texas năm
2003; Michael Andrew 40 tuổi, Tốt
nghiệp Trung học Phổ thông CyFair
năm 1999, Đại học Tiểu bang Texas
năm 2004, James Robert 38 tuổi, Tốt
nghiệp Trung học Phổ thông Cy Fair
năm 2001, Đại học Tiểu bang Texas
năm 2004

Tiểu sử đầy đủ ở các trang 36-37

Vị trí 7



Lucas H. Scanlon

Vị trí trên lá phiếu 4

SỐ NĂM TẠI CFISD:

12

PHÂN KHU:

Towne Lake

NGHỀ NGHIỆP:

Giám đốc phụ trách Chiến lược và
Chuyển đổi Kinh doanh

NGƯỜI PHỐI NGÃU:

Bethany K. Scanlon

CÁC CON:

Jonah Anabelle Scanlon, 6 tuổi

Tiểu sử đầy đủ ở các trang 38-39



Vị trí 5

COURTNEY SPRADLEY

Vị trí trên lá phiếu 1

Tại sao bà lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Tôi đã chọn sống tại CFISD vì đây là nơi chồng tôi lớn lên và tốt nghiệp trường trung học phổ thông Cy-Fair. Con gái của chúng tôi, Taylor cũng tốt nghiệp từ Trung học phổ thông Cy-Fair và cũng có trải nghiệm tuyệt vời như Trevor. Cypress có nền lịch sử và niềm tự hào tuyệt vời, chúng tôi muốn tiếp tục truyền thống của dòng họ Spradley. Học khu này rất xuất sắc.

Hiện tại bà có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Có. Khi có thời gian tôi hỗ trợ Trường tiểu học Sampson và luôn cố gắng quyên góp tài chính.

Hãy liệt kê sự tham gia của bà tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban.

Năm nay tôi sẽ giúp chương trình Nature Trails (Đường mòn tự nhiên) cho học sinh lớp 5 tại Sampson. Mãi tới gần đây, lịch trình của tôi đã không cho phép tôi có thời gian làm tình nguyện viên vì bản thân tôi là một giáo viên. Năm vừa qua có đại dịch, đáng tiếc là việc làm tình nguyện viên không phải là một lựa chọn nếu không tôi hẳn đã ở trường để hỗ trợ.

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó bà đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Tôi thích đến và giúp chồng tôi ở các sự kiện/sự kiện thể thao anh ấy có ở Trường Trung học Arnold. Tôi đã tham dự cuộc thi chạy Fun Run của Tổng giám đốc Học khu và tôi ủng hộ người thân trong gia đình tại các sự kiện ở trường của họ. Tôi đang và sẽ là người ủng hộ Sở Cảnh sát CFISD, Các vận động viên, Dịch vụ Vận tải, Dịch vụ Ăn uống và tất cả các ban ngành khác trong học khu đang góp phần vào sự xuất sắc của địa phương chúng ta nơi mọi người sẽ muốn nuôi dạy con cái của họ.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà bà hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Cựu học sinh Alpha Chi Omega

Cựu sinh viên Trường Đại học Houston

Tổ chức Moms for Liberty (Các bà mẹ vì sự tự do)

Trước đây, tôi đã có rất ít thời gian để làm tình nguyện cho các trường học/tổ chức do tôi là giáo viên. Tôi cũng muốn được nói thêm rằng trong nhiều năm qua tôi đã là một người chăm sóc cho một người thân trong gia đình. Hiện nay tôi có thể cống hiến thời gian và tôi sẽ không dằn trải thời gian cho nhiều tổ chức. Tôi sẽ có thể tập trung vào các nhiệm vụ của tôi trong hội đồng.

Xét đến các kỹ năng và tài năng của bà, bà sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi kiên định và tôi sẽ làm việc chăm chỉ vì cộng đồng của chúng ta, tôi sẽ duy trì các giá trị và niềm tin của chúng ta trước mỗi quyết định tôi đưa ra. Tôi cũng sẽ duy trì một đường dây truyền thông công khai cho cộng đồng. Tôi tin tưởng vào sự minh bạch và rõ ràng, đồng thời cũng dễ tiếp cận. Tôi là Sự lựa chọn Cần trọng cho Vị trí 5. Tôi là một Người mẹ trong học khu, một người vợ của một nhà giáo trong học khu, một người đóng thuế và từng là nhà giáo ở trường công lập có một phương pháp tiếp cận sáng suốt thường tình.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Trách nhiệm của hội đồng trường học là lắng nghe và đại diện cộng đồng mà họ phụng sự. Hội đồng chương quản làm việc phối hợp cùng với Tổng giám đốc học khu, chức vụ mà họ có trách nhiệm tuyển dụng để quản lý học khu. Cùng nhau, họ lập ra các mục tiêu và giám sát thành công của những mục tiêu này. Họ áp dụng chính sách và định kỳ đánh giá tính hiệu quả của các chính sách đó. Họ phải có ưu tiên là lắng nghe tất cả các bên liên quan và sử dụng phản hồi đó để điều chỉnh hợp lý các mục tiêu và chính sách cần thiết cho toàn thể cộng đồng. Cuối cùng, hội đồng có trách nhiệm đặt ra thuế suất địa phương.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Tôi tin rằng hội đồng có vai trò rất quan trọng trong thành công của học sinh. Là một hội đồng, chúng tôi phụ trách các chính sách mà cuối cùng sẽ ảnh hưởng đến thành công của học sinh. Chúng ta nên thường xuyên giám sát các mục tiêu chúng ta đã đặt ra và điều chỉnh khi cần thiết. Một bước quan trọng trong hoạt động này là lắng nghe ý kiến của các bên liên quan. Chúng ta cần lắng nghe các nhà giáo và phụ huynh và nghe được những điều họ cần chia sẻ. Một đường dây liên lạc hai chiều công khai có vai trò sống còn cho một mối quan hệ của các chương quản tích cực. Chúng ta cần đại diện cho toàn thể cộng đồng và không chỉ đưa ra các quyết định vì chúng ta cảm thấy phù hợp.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

CFISD đang phát triển với tốc độ nhanh chóng và sẽ tiếp tục như vậy trong tương lai. Chúng ta cần những người quản lý tiền thuế hiệu quả thông qua việc lập kế hoạch chiến lược toàn diện và loại bỏ thiếu sót. Chúng ta phải tiếp tục làm việc cùng cộng đồng và nhân viên để bảo đảm CFISD duy trì tiêu chuẩn học thuật cao cho TẤT CẢ học sinh. Cần thiết phải có một cái nhìn tổng quan về chương trình giáo dục hiện hành. Trọng tâm cần được đặt lên chương trình giáo dục cốt lõi để chuẩn bị hiệu quả hơn cho học sinh của chúng ta để các em thành công trong học tập và nghề nghiệp, đồng thời không đưa các quan điểm chính trị vào trong lớp học.



Vị trí 5

DR. NATALIE BLASINGAME

Vị trí trên lá phiếu 2

Tại sao bà lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Chúng tôi đã mua một ngôi nhà tại CFISD 20 năm trước vì giá trị nhà ở đây rất tuyệt vời trong một cộng đồng an toàn, hướng đến gia đình và các trường học tốt. Tôi đang đấu tranh để duy trì những điều đó!

Hiện tại bà có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Có, tôi đã phục vụ nhiều năm tại Trường tiểu học Hairgrove trong chương trình hợp tác bảo trợ một trường học với Calvary Community Church và Copperfield Church. Năm này tôi đã giúp các bé tìm được lớp học, trong tòa nhà mới được cải tạo, vào ngày khai giảng năm học mới.

Mỗi năm tôi phục vụ trong vai trò Người bạn đi cùng Xe buýt - năm nay tôi có đặc ân được hỗ trợ tại Trường tiểu học Kirk và đã rất thích chuyến đi của tôi cùng bác tài xế tử tế nhất.

Tôi là một thành viên trong Hội Thúc đẩy hoạt động thể thao và ngoại khóa Langham Creek Booster Club và là tình nguyện viên cho chương trình bóng chày.

Mỗi năm trong cương vị là tình nguyện viên toàn cầu của CFISD, tôi hỗ trợ nhiều dự án khác nhau khi có yêu cầu đến.

Hãy liệt kê sự tham gia của bà tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban.

Tôi đã đại diện nhóm trường cùng hệ thống Langham Creek tại Ủy ban Cải thiện Giáo dục Học khu (DEIC) trong năm học 2019-2020. Ủy ban DEIC tư vấn cho học khu về việc đánh giá, lên kế hoạch và giám sát.

Tôi đã phục vụ trong cương vị VIPS tại Trường trung học cơ sở Aragon (2017-2020) và là Người cố vấn tại Trường trung học phổ thông Langham Creek (2019-2020).

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó bà đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Tôi đóng thuế đúng hạn hàng năm.

Tôi đóng góp gây quỹ và hỗ trợ các dự án phát triển cho thanh thiếu niên và thể hiện tình yêu quý đối với các giáo viên và nhân viên của chúng ta.

Tôi đã nghỉ hưu để tranh cử vào hội đồng trường học nhằm chứng kiến sự chuyển đổi trong các trường học của chúng ta để khôi phục nơi đây về đúng như các mục đích của cha ông chúng ta, đồng thời thúc đẩy sự chuẩn bị cho lực lượng lao động của thế kỷ 21 năng suất, có đạo đức, có tinh thần phụng sự và hạnh phúc.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà bà hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Tôi đã đầu tư vào sự phát triển của thanh thiếu niên trong vai trò là Người lãnh đạo Đội Nữ hướng đạo sinh, giáo viên cho Trường học Chủ nhật, trong Ban chấp hành PTO, trong hội đồng Đội bơi Copperfield Dolphin, và trong Hội đồng Mục vụ Học sinh ở nhà thờ.

Chức danh mẹ giúp tôi hiểu về hy vọng và ước mơ của phụ huynh tại các trường ở CFISD.

Xét đến các kỹ năng và tài năng của bà, bà sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi đã làm việc để xây dựng các trường học thành công trong hơn 29 năm qua trong các cương vị giáo viên, hiệu trưởng và người lãnh đạo học khu. Bạn có thể đọc về lý lịch chuyên môn của tôi tại NatalieBlasingame.com. Tôi hiểu được sự khác nhau giữa việc quản trị và quản lý học khu, và tôi sẵn sàng mang tất cả những kiến thức tôi đã tích lũy từ nhiệm vụ quản lý học khu lớn thứ ba ở Texas.

Nền tảng của tôi sẽ giúp tôi quản lý hiệu quả từ ngày đầu tiên - bảo đảm ban quản trị có trách nhiệm giải trình cho việc đại diện cho TIẾNG NÓI, SỰ LỰA CHỌN VÀ GIÁ TRỊ CỦA BẠN TẠI CFISD. Tôi biết các câu hỏi cần hỏi Tổng giám đốc học khu để đi vào trọng tâm của vấn đề, và có thể lắng nghe một cách nhạy bén các câu trả lời. Tôi sẽ trân trọng lá phiếu của bạn cho NATALIE BLASINGAME cho Vị trí 5 vào ngày 2 tháng 11.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Tôi cam kết hoàn thành các trách nhiệm sau đây khi tôi đại diện QUÝ VỊ trong hội đồng trường học:

- Để người dân quản lý/giám sát hoạt động giáo dục tại một điểm gần nhất cho phụ huynh/trẻ em, hành động vì người dân trong học khu theo tiếng nói của họ
- Ủng hộ sự xuất sắc trong giáo dục vì thế hệ trẻ của chúng ta, đặt lợi ích của trẻ lên trước tiên, bảo đảm học khu đi theo đường lối tích cực và có tầm nhìn chung rõ ràng cho học sinh, trường học, nhân viên và cộng đồng hỗ trợ của chúng ta
- Áp dụng các mục tiêu toàn diện để hệ thống có hướng đi rõ ràng cùng tiến độ thực hiện mục tiêu đều đặn trong giám sát ban quản trị đạt đến những mục tiêu này
- Áp dụng chính sách đưa ra một khuôn khổ cho các hoạt động trong học khu
- Áp dụng một ngân sách cho học khu và đặt ra thuế suất đủ để tài trợ ngân sách mà không gây lãng phí
- Tuyển dụng và đánh giá Tổng giám đốc học khu và bảo đảm họ có trách nhiệm giải trình cho hiệu quả trong các nhiệm vụ quản lý và hoạt động điều hành hàng ngày của họ để đưa học khu tiến đến gần mục tiêu của hội đồng đã đặt ra theo tiếng nói của các vị phụ huynh và cộng đồng.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Chương quản nên dành thời gian, tài năng và tin thần đồng đội của họ cho vai trò đó-tuy nhiên họ không bao giờ nên THỎA HIỆP CHỈ ĐỂ CÓ QUAN HỆ HÀI HÒA! Đó là cách mà kế hoạch CRT gây chia rẽ đã len lỏi vào trong văn phòng hội đồng của chúng ta thông qua một nghị quyết. Chương quản nên tích cực tìm kiếm tiếng nói của người dân-lắng nghe những lời ca ngợi và lo ngại- sau đó cùng nhau giải quyết những lo ngại này. Mối quan hệ hội đồng tích cực không có nghĩa gì nếu chúng ta không đại diện cho tiếng nói và giá trị của các bên liên quan.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Cộng đồng đã mất niềm tin rằng học khu sẽ giáo dục và không truyền những giáo điều cho trẻ em của chúng ta. Hội đồng của chúng ta đã cho phép xây dựng những nội dung trong chương trình học mà đi ngược lại với các giá trị của chúng ta. Tại CFISD, chúng ta yêu quý lẫn nhau và tìm kiếm sự thống nhất và xuất sắc. Chúng ta không dung túng cho sự kỳ thị chủng tộc và chia rẽ. Chúng tôi muốn trường học là những cơ sở sinh ra HY VỌNG nơi học sinh tốt nghiệp được chuẩn bị sẵn sàng cho công việc và là những công dân có ích cho xã hội.

Những giáo viên tuyệt vời của chúng ta hàng ngày đều ở tuyến đầu để giải quyết tình trạng mất kiến thức ở học sinh. Họ xứng đáng có quyền thay đổi cách dạy khác nhau để đáp ứng nhu cầu của từng đứa trẻ. Hãy trả lại tiếng nói cho giáo viên và niềm vui của nghề giáo dục! Điều này sẽ thu hút và giữ lại được những giáo viên tốt nhất cho trẻ em của chúng ta.



Vị trí 5

DR. GRACE HORNER

Vị trí trên lá phiếu 3

Tại sao bà lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Chúng tôi đã tìm một khu vực yên tĩnh hơn, nhưng gần với các tiện ích để rời thành phố và chuyển đến đó. Cy-Fair đã đáp ứng được yêu cầu này, và cũng có xếp hạng trường học tuyệt vời cho trẻ em của chúng ta. Phải thừa nhận rằng đó là trước khi chúng tôi phải rời đi vì nghĩa vụ quân sự, và trở về sau khi có bốn đứa con để gia nhập CFISD! Mỗi năm, những giáo viên đã dạy dỗ các con của tôi đã trở thành người thân quen như gia đình và chúng tôi rất trân trọng điều đó!

Hiện tại bà có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Có, Trường trung học Phổ thông Bridgeland và Trường tiểu học Pope.

Hãy liệt kê sự tham gia của bà tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban.

PTO: Các ủy ban về Cựu chiến binh và Quân sự hàng năm, các sự kiện Giáng sinh, Gây quỹ và các ủy ban khác khi cần thiết.

Hội thúc đẩy hoạt động Dàn nhạc.

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó bà đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Nhiệm vụ của tôi được niêm yết trong danh sách Các nguồn hỗ trợ của nhà trường về Sức khỏe tâm thần của CFISD; chúng tôi đã hỗ trợ miễn phí khi có thể và cung cấp dịch vụ Can thiệp Khủng hoảng nếu cần.

Chúng tôi làm việc cùng các giáo viên và quản trị viên, nhà giáo nói chung.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà bà hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Thanh tra viên được chính phủ chỉ định/ Người liên lạc với Gia đình tại Ellington Field.

Hoạt động tình nguyện: mục vụ, vận động ủng hộ, tham gia vào hoạt động lập pháp địa phương. Thành viên đang hoạt động: VFW, DAV, American Legion.

Xét đến các kỹ năng và tài năng của bà, bà sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Với 26 năm kinh nghiệm kết hợp quản lý kinh doanh, chăm sóc y tế và quản trị dịch vụ chăm sóc y tế, kinh nghiệm của tôi bao gồm Quản trị nhân sự, Tài khoản phải trả, Siêu âm chẩn đoán y tế, Quản lý Thực hành Y tế và Liệu pháp tâm thần.

Khả năng tự nhiên của tôi là kết nối với người khác, các kỹ năng giao tiếp ở cương vị người cố vấn, và nền tảng quản lý dịch vụ chăm sóc y tế sẽ là một lợi thế cho Hội đồng. Từng là Thanh tra viên do chính phủ chỉ định, kinh nghiệm được đào tạo làm người liên lạc với gia đình của tôi sẽ bảo đảm được khả năng vận động các gia đình và hỗ trợ giáo viên-quản trị viên cần thiết để trình bày, tranh luận một cách hiệu quả và truyền đạt được các lo ngại nổi bật và sự thay đổi chính sách.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Vai trò chính của một người liên lạc giữa các gia đình và học khu, với chức năng chính bao gồm đánh giá, thẩm định và thực thi các quy tắc quản lý, điều lệ, và chính sách trong các chương trình học tập, hành chính và thể dục thể thao. Tôi sẽ nhấn mạnh và chú trọng vào việc vận động ủng hộ cho sự khỏe mạnh toàn diện, giáo dục và an toàn của tất cả học sinh trong CFISD.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Khi tinh thần nhuệ khí hạ thấp, hiệu ứng domino có thể trở nên tệ hơn, lan ra cả cộng đồng. Hãy khơi dậy động lực thành công trong mỗi đứa trẻ, và tình yêu của giáo viên đối với giáo dục, bằng cách thúc đẩy đối thoại cởi mở và mối quan hệ hợp tác trong công việc giữa hội đồng với giáo viên và hội đồng với phụ huynh.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Học sinh có nhu cầu đặc biệt và những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, thường bị sụt giảm thành tích học tập. Nuôi dưỡng mối quan hệ phụ huynh-giáo viên bằng cách gây dựng lại niềm tin thông qua việc hợp tác, và bằng việc thiết lập lại các nguyên lý cốt lõi của giáo dục (đọc, viết, toán truyền thống, lịch sử và giáo dục công dân). Chúng ta phải thiết lập một quy trình tuyển dụng dựa trên phẩm chất và bảo đảm những ai không tuân theo các hướng dẫn đã được thiết lập và luật giáo dục phải có trách nhiệm giải trình. Việc phân bổ ngân sách phải được thẩm định lại, cũng như trách nhiệm giải trình của hội đồng về ngân sách và chương có kinh phí từ tiền thuế.



Vị trí 5

DR. JOHN OGLETREE*

Vị trí trên lá phiếu 4

* Người đương nhiệm

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Vợ chồng tôi đã tìm kiếm một cộng đồng có nhiều trường học tốt, những nhà thờ và các tiện ích tốt để nuôi dạy bốn người con của chúng tôi. Chúng tôi đã may mắn tìm thấy Cy-Fair.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Có. Là thành viên của hội đồng trường học, tôi phục vụ cho tất cả các trường. Tôi đã ghé thăm từng trường học tại CFISD, đã dành thời gian với các hiệu trưởng, giáo viên, cố vấn và học sinh. Tôi đã tham gia vào các sự kiện và chương trình đặc biệt bên cạnh việc tham dự các cuộc họp hội đồng trường học.

Hãy liệt kê sự tham gia của ông tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban.

Không có cái nào vào lúc này

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó ông đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Mỗi năm trước khi có đại dịch COVID-19, tôi đã tham dự sự kiện bữa trưa VIPs hàng năm để vinh danh những tình nguyện viên tuyệt vời của chúng ta. Tôi đã có vinh hạnh được phát biểu và tham dự buổi định hướng cho nhân viên đầu năm học và Hội nghị RRR khi bế giảng. Tôi cũng đã tham dự JA Inspire cho hơn 8.000 học sinh lớp 8 tại CFISD do Junior Achievement tài trợ. Những sự kiện khác trong lịch trình của tôi có buổi tiệc Salute to the Stars Gala (Gala Chào các ngôi sao) do Tổ chức Giáo dục Cy-Fair tổ chức. Tôi đã tham dự cuộc thi chạy Fun Run của Các Tổng giám đốc Học khu để gây quỹ cho Tổ chức Giáo dục Cy-Fair. Có nhiều buổi dạ tiệc, sự kiện thể thao và lễ công nhận tôi đã được tham dự.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Nhà thờ First Metropolitan - Mục sư Cao cấp

Hội Bằng hữu Mục sư Iron Sharpens Iron Pastors Fellowship - Người quản lý

NAACP Houston Branch - Ủy viên Ban chấp hành

Tổ chức Metropolitan Organization of Houston - Thành viên

Hiệp hội Union Baptist Association - Thành viên

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi có khả năng lắng nghe, đọc, phân tích, đối thoại và đưa ra quyết định sáng suốt. Tôi hướng đến đội ngũ và là một người xây dựng sự đoàn kết không hề có mưu đồ cá nhân hoặc đảng phái nào. Vì lẽ đó, tôi có thể tập trung vào thành tựu của học sinh. Ngoài ra, tôi là người ủng hộ mạnh mẽ học khu của chúng ta và công tác của các trường công lập.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Chức năng chính của hội đồng trường học là thực hiện sự quản trị của công dân, địa phương và giám sát hoạt động giáo dục cho học khu. Là một hội đồng, chúng tôi đặt ra các mục tiêu cho học khu, lắng nghe báo cáo từ ban quản trị, phê chuẩn ngân sách, họp đồng, bổ nhiệm nhân sự và đưa ra chính sách cho học khu. Hội đồng cũng có trách nhiệm tuyển dụng và đánh giá Tổng giám đốc học khu.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Điều thiết yếu là mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng vì thành công của học sinh. Chúng tôi là “Đội ngũ tám người” gồm Tổng giám đốc học khu. Phải có sự tin tưởng trong hội đồng mà mỗi thành viên xem thành tựu của học sinh là mục tiêu chính. Phải có sự tin tưởng vào Tổng giám đốc học khu và đội ngũ của họ rằng họ đang đảm nhận công tác quản lý thường nhật sẽ mang lại thành công cho học sinh. Chúng ta phải làm việc một cách phối hợp và hòa đồng vì lợi ích của học sinh. Điều quan trọng là Cơ hội cho Tất cả mọi người!

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Thách thức chính của chúng tôi vào lúc này là tìm cách vượt qua đại dịch. Chúng ta phải bảo đảm an toàn cho học sinh và nhân viên để phòng ngừa sự lây lan mà có thể bất lợi cho quá trình học tập. Giải pháp là tuân theo kết luận khoa học, tìm lời khuyên y tế, lưu giữ dữ liệu và đưa ra các quyết định khó khăn khi cần thiết.

Ngân sách tài trợ đầy đủ cũng đóng vai trò quyết định để đáp ứng được các nhu cầu học tập của mỗi học sinh. Chúng ta cần nhân viên để giải quyết tình trạng mất kiến thức học tập, căng thẳng tinh thần, một tình trạng đa dạng trong nhân khẩu học của học sinh và những trường hợp cần nghỉ vì bệnh. Thêm vào đó, chúng ta cần nguồn tài trợ bổ sung để đáp ứng được những nghề nghiệp có tính thử thách cao của các môn Toán, Khoa học và Công nghệ. Tôi sẽ tiếp tục là một người vận động tích cực tại Austin và cộng đồng cũng như bỏ phiếu ủng hộ cho thành công của học sinh.



Vị trí 5

TODD LECOMPTE

Vị trí trên lá phiếu 5

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Gia đình tôi đã chuyển đến khu vực Cy-Fair sau khi tôi tốt nghiệp trung học phổ thông. Cộng đồng này hướng về gia đình và chúng tôi đã phát triển được nhiều tình bạn trong những năm qua. Tôi cảm thấy thoải mái được ở trong cộng đồng Cy Fair khi vợ tôi và tôi quyết định thành lập gia đình riêng của mình.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Không

Ông đã từng là một tình nguyện viên tại CFISD chưa (liệt kê các năm)?

Trước đây tôi chưa là tình nguyện viên tại CFISD.

Hãy liệt kê sự tham gia của bà tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban.

Không có

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó bà đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Không có

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Không có

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi muốn được là tiếng nói cho trẻ em học lớp Mẫu giáo-Lớp 12 tại CFISD trong hiện tại và tương lai gần cũng như cho phụ huynh của các em. Tôi sẵn sàng phục vụ và có mong muốn giúp giải quyết các thách thức tôi nhận thấy đang tồn tại lúc này và trong tương lai gần tại CFISD.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản bao gồm việc tạo điều kiện để cộng đồng Cy Fair giám sát hoạt động giáo dục thông qua việc quản lý của người dân. Hội đồng cũng có trách nhiệm tuyển dụng và đánh giá hiệu quả công việc của Tổng giám đốc học khu. Hội đồng xem xét ngân sách và các mục tài chính, xem xét các chính sách và thủ tục của học khu, đánh giá việc giảng dạy và hỗ trợ lập kế hoạch và mục tiêu giảng dạy. Khuyến khích đào tạo thường xuyên cho nhân viên là một trách nhiệm của Hội đồng.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Mối quan hệ tích cực của chương quản đặt ra không khí cho toàn bộ học khu. Học sinh, phụ huynh, và nhân viên nên cảm thấy thoải mái với các ủy viên của Hội đồng và với khả năng hợp tác vì các mục tiêu chung. Điều quan trọng nhất tại học khu là sự phát triển và thành công của học sinh. Hội đồng Chương quản có trách nhiệm lãnh đạo bằng việc làm gương để đoàn kết học sinh và cộng đồng thông qua các tương tác tích cực và làm việc như một đội ngũ gắn bó.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Thách thức khó khăn nhất tôi thấy học khu đang gặp phải vào lúc này và thiếu sự lãnh đạo từ ít nhất một ủy viên của Hội đồng CFISD. Hội đồng có trách nhiệm đảm bảo rằng những người nhiều lần đưa ra tuyên bố thù hận và cố chấp trong cộng đồng không làm ảnh hưởng đến chương trình giảng dạy hoặc chính sách. Phát ngôn thù hận và cố chấp đi ngược lại phương châm của học khu, đó là “Cơ hội cho tất cả.” Giải pháp duy nhất là từ chức ngay lập tức hoặc bãi miễn khỏi hội đồng.



Vị trí 5

XAVIER LEAL

Vị trí trên lá phiếu 6

**(BẢNG CÂU HỎI PHÒNG VẤN KHÔNG ĐƯỢC NỘP TRƯỚC HẠN
CHỐT IN BÀI)**



Vị trí 6

RYAN C.
IRVING, JR.

Vị trí trên lá phiếu 1

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Mẹ tôi đã quyết định chuyển chúng tôi đến khu vực Cypress-Fairbanks để tôi có thể nhận được cơ hội giáo dục tốt nhất đã và vẫn đang là CFISD.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Không

Ông đã từng là một tình nguyện viên tại CFISD chưa (liệt kê các năm)?

Có, tôi đã làm Người đồng hành Xe buýt cho Trường Tiểu học Duryea và Walker vào năm 2021.

Hãy liệt kê sự tham gia của ông tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban trong học khu.

Tôi học tại CFISD trong suốt 12 năm từ lớp một đến lớp mười hai. Tôi đã trở thành thành viên của Phòng Thương mại Cy-Fair Houston vào năm 2019. Năm 2020, tôi trở thành thành viên của Ủy ban Lãnh đạo Cộng đồng (CLC)

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó ông đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Là một cựu học sinh của CFISD, tôi đã tham gia đội bóng rổ, chạy việt dã, là thành viên của đội diễn thuyết & tranh luận và là thành viên đầy tự hào của Hội vận động viên Cơ đốc giáo (FCA) cũng như Hiệp hội Diễn thuyết & Tranh luận Quốc gia (NSDA).

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Tôi là một thành viên tích cực của Phòng Thương mại Cy-Fair Houston, và tôi đã từng tham dự các cuộc họp của Ủy ban Lực lượng Lao động Giáo dục. Tôi cũng đã tham dự hầu hết các cuộc họp hội đồng trong 4 năm qua. Tôi luôn theo dõi sát sao tin tức về giáo dục trong cộng đồng địa phương của chúng ta cùng với việc đưa ra phản hồi thường xuyên về các chính sách giáo dục đã được thực hiện. Vì tôi là một cựu học sinh CFISD, điều này cho phép tôi có một góc nhìn độc đáo.

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi đưa ra một quan điểm khác biệt để phân biệt tôi với các ứng cử viên khác đó là là một thành quả và là học sinh mới tốt nghiệp tại CFISD. Tôi cảm thấy đóng góp mạnh mẽ nhất của tôi là quan điểm và trải nghiệm đặc biệt khi lớn lên và được giáo dục trong học khu. Bây giờ, tôi muốn lấy sự đầu tư mà tôi đã nhận được từ CFISD và hồi đáp lại bằng cách phụng sự cộng đồng. Tôi sáng tạo, tận thời, và mong muốn được làm việc.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Giao tiếp với cộng đồng. Áp dụng các mục tiêu, ưu tiên và theo dõi thành công. Thuê hoặc sa thải tổng giám đốc học khu và đánh giá thành công. Áp dụng một ngân sách và đặt ra thuế suất. Thông qua các chính sách và xem xét tính hiệu quả. Làm việc với các nhà lãnh đạo tiểu bang. Các chương quản chịu trách nhiệm về chất lượng giáo dục của học khu được cung cấp tại các trường học địa phương trong khuôn khổ tài chính đã được phê duyệt. Nếu những trách nhiệm này tiếp tục được thực hiện, tôi tin rằng học khu sẽ thành công và phát triển về mọi mặt.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Quan hệ chương quản tích cực ảnh hưởng đáng kể đến thành công. Làm việc đoàn kết cùng nhau là một trong những công tác chính mà hội đồng quản trị phải làm để mang lại lợi ích cho học khu để thúc đẩy sự phát triển, và cơ hội cho tất cả học sinh và nhân viên. Trong thâm tâm tôi, tôi không chỉ là một nhà lãnh đạo mà còn là một người chơi có tinh thần đồng đội. Với tư cách là chương quản, tôi cam kết đảm bảo rằng các mối quan hệ chương quản vẫn sẽ luôn tích cực và sẽ điều hành như một thể thống nhất để đưa học khu này tiến lên.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Duy trì các tiêu chuẩn học tập cao/thu hẹp khoảng cách thành tích. Giữ lại và tuyển dụng những cá nhân có trình độ cao theo phản ánh của học sinh. Rút khỏi dịch vụ chăm sóc TRS và tìm kiếm một hệ thống chăm sóc sức khỏe mới. Tôi có kế hoạch làm việc với các thành viên khác trong hội đồng cũng như ban quản trị để soạn thảo phương hướng hành động tốt nhất để giúp học sinh bắt kịp tiến độ học tập bị chậm trễ do đại dịch. Làm việc với bộ phận nhân sự và quản lý về việc giữ chân và tuyển dụng giáo viên. Tạo một ủy ban để tìm kiếm dịch vụ bảo hiểm giá cả phải chăng.



Vị trí 6

DON
RYAN*

Vị trí trên lá phiếu 2

** Người đương nhiệm*

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Tôi đã được nuôi dạy và lớn lên trong cộng đồng của chúng ta, và đã theo học ở Trường tiểu học Lamkin, Trường Trung học Cơ sở Arnold và Trung học Phổ thông Cy-Fair. Cộng đồng ở đây, các giáo viên và huấn luyện viên của tôi có ảnh hưởng sâu sắc đến cuộc đời của tôi và chúng tôi đã muốn các con cháu của mình có được trải nghiệm đó. Tôi và Julie đã quyết định sống ở CFISD và quyết định đó đã mang đến cho con cái chúng tôi những cơ hội vô biên, giúp chúng có thể thành công trong những dự định tương lai. CFISD là cộng đồng tốt nhất để gây dựng một gia đình, để có được nền giáo dục hàng đầu và có những tình bạn bền chặt suốt cuộc đời.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Có, Tôi là Tình nguyện viên Toàn cầu của CFISD và đã dành thời gian ở một số cơ sở của chúng ta. Trường Tiểu học Adamy, Trường Tiểu học Lamkin (Người cố vấn), Trường Trung học Cơ sở Arnold và Trường Trung học Phổ thông Cy-Fair là những trường học chính mà tôi đã dành thời gian làm tình nguyện khi các con tôi còn đi học.

Hãy liệt kê sự tham gia của ông tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban trong học khu.

Ủy viên Hội đồng CFISD, Tình nguyện viên Toàn cầu CFISD, Cố vấn CFISD, Người bạn đồng hành Xe buýt CFISD, Thành viên Trộn đời Câu lạc bộ Tăng cường Hoạt động Thể thao Trường Trung học Phổ thông Cy-Fair, Tình nguyện viên PTO, Tình nguyện viên Read Across America, Thành viên Phòng thương mại Cy-Fair, Huấn luyện viên Tình nguyện Hiệp hội Thể thao Cy-Fair.

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó ông đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Cuộc thi chạy Fun Run của Tổng giám đốc học khu và sự kiện Go Public của các trường học Texas. Các chương trình FFA của CFISD. Gặp gỡ các Đại diện dân cử của Tiểu bang với tư cách là người ủng hộ cho CFISD.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Hiệp hội các quan chức thể thao Texas, Cựu thành viên của Hiệp hội Hội đồng trường học Texas. Ủy ban Kiểm soát Kiến trúc Wortham Villages.

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi là thành viên của một đội đã dẫn dắt học khu của chúng tôi vượt qua một số thời kỳ khó khăn và phát triển chưa từng có. Tôi có niềm đam mê với giáo dục công lập và là một nhà lãnh đạo có tầm nhìn xa đã thực hiện các chương trình mang đến cho mọi học sinh cơ hội theo đuổi đam mê của mình. Sự hợp tác với các thành viên hội đồng là rất quan trọng và việc lắng nghe mỗi quan tâm và cơ hội từ các bên liên quan của chúng tôi (phụ huynh, học sinh và nhân viên) góp phần thiết yếu trong nhiệm kỳ của tôi với tư cách là thành viên hội đồng. Tôi cam kết tiếp tục làm việc với các thành viên hội đồng để đưa học khu của chúng ta phát triển hơn nữa.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Vai trò của hội đồng là thuê Tổng giám đốc Học khu, thiết lập mục tiêu, phê duyệt ngân sách, hợp đồng, bổ nhiệm nhân sự và hoạch định chính sách cho học khu. Hội đồng của chúng ta cũng đã cam kết sẽ đến thăm các cơ sở trong năm để tận mắt chứng kiến những điều tuyệt vời đang diễn ra tại các cơ sở của chúng ta. Mặc dù đây không phải là trách nhiệm của hội đồng, nhưng nó thể hiện cam kết với học sinh và nhân viên của chúng tôi rằng chúng tôi ủng hộ giáo dục công lập.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Hội đồng được coi là một nhóm gồm 8 người, bao gồm cả tổng giám đốc của chúng tôi, và các mối quan hệ tích cực giữa các chương quản có ảnh hưởng trực tiếp đến sự thành công của học sinh chúng ta. Không phải lúc nào chúng tôi cũng đồng ý, nhưng bằng cách tôn trọng lẫn nhau và đánh giá cao sự khác biệt về quan điểm, chúng tôi nêu tấm gương về những gì có thể đạt được bằng sự cộng tác. Một thành viên hội đồng nên đưa ra mọi quyết định dựa trên những gì có lợi nhất cho tất cả học sinh và các bên liên quan.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Vấn đề lớn nhất mà CFISD đang phải đối mặt hiện nay là đại dịch COVID-19 và đảm bảo rằng học sinh và nhân viên của chúng ta ở trong một môi trường an toàn và vô trùng mà sẽ phù hợp để tổ chức giảng dạy trực tiếp. Việc dọn dẹp sâu trong khuôn viên của chúng ta, cung cấp chất sát khuẩn tay, chất khử trùng, vòi xịt và khăn lau đã cho phép CFISD giữ cho mọi cơ sở luôn mở cửa trong năm học cuối cùng của chúng ta. Chúng tôi đã nhận thấy khoảng cách giữa học sinh học trực tiếp và học trực tuyến và đang thực hiện các bài hướng dẫn, lớp học hè miễn phí và các chương trình khác để giúp đỡ những học sinh gặp khó khăn trong môi trường học trực tuyến. Giải quyết từng nhu cầu của học sinh do hậu quả của đại dịch là rất quan trọng.



Vị trí 6

CHRIS HARRISON

Vị trí trên lá phiếu 3

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Vì hai cậu con trai 2 tuổi và 11 tuổi của tôi. Sau nhiều tháng tìm kiếm trường học, các hệ thống trường và giá trị gia đình, chúng tôi đã chọn CFISD. Học khu Cy-Fair Independent có thành tích cao hơn mức thành tích học tập của khu vực và tiểu bang. Tập thể học sinh, giáo viên và cộng đồng đã phản ánh các giá trị của tôi đối với sự xuất sắc, trách nhiệm giải trình và đa dạng văn hóa.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Có, Trường Trung học Có sở Anthony, Trường tiểu học Rennell.

Hãy liệt kê sự tham gia của ông tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban trong học khu.

Ban hợp xướng Trường Trung học Anthony, thành viên VIPS của Trường Trung học Anthony

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó ông đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Các lĩnh vực hỗ trợ khác đã bị hạn chế do COVID; tuy nhiên, tôi đang tìm kiếm và chào đón những lĩnh vực cần thiết trong học khu mà tôi có thể phục vụ.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Chương trình Beta Gamma Sigma, HMSDC, Chương trình Toastmasters, Nhóm cố vấn Interise CEO, PMI Houston, Ủy viên hội đồng Carousel Kids

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Giáo dục tương ứng với thành công. Mỗi học sinh, mỗi tiếng nói, mỗi ngày. Với tư cách là phụ huynh của hai cậu con trai đang học trong hệ thống trường học CFISD, cá nhân tôi có quyền lợi trong Cy-Fair. Bộ kỹ năng của tôi là giáo dục và kinh doanh; tuy nhiên, trọng tâm của tôi vẫn luôn và sẽ luôn luôn là tất cả học sinh, ban quản trị, nhân viên và cộng đồng CFISD. Cùng nhau tất cả chúng ta sẽ thành công.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

- Áp dụng các mục tiêu, ưu tiên và theo dõi thành công.
- Áp dụng các chính sách và xem xét tính hiệu quả.
- Tuyển dụng và đánh giá Tổng giám đốc học khu.
- Áp dụng một ngân sách và đặt ra thuế suất
- Giao tiếp với cộng đồng

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Mối quan hệ chương quản tích cực thể hiện một học khu biết cảm thông, hợp tác và đối thoại lành mạnh. Các hành vi của chương quản cho thấy khả năng lãnh đạo hướng tới các mục tiêu và giá trị của học khu.

Thành công của học sinh là mục tiêu cuối cùng bất kể sự khác biệt về quan điểm, do đó, những chương quản tuyệt vời chấp nhận và ủng hộ quyết định của hội đồng.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

- Các biến thể của COVID- Các nhà quản lý trường học và những người ra quyết định nên cải thiện hệ thống thông gió trong trường học bằng cách đưa nhiều không khí ngoài trời vào như hệ thống sưởi, thông gió và điều hòa không khí (HVAC) sẽ bảo đảm an toàn và nghiên cứu các chi phí nâng cấp hệ thống lọc.
- Giảm tài trợ của tiểu bang- Sử dụng tình nguyện viên, trợ cấp và quan hệ đối tác kinh doanh để khắc phục tình trạng thiếu ngân quỹ của chúng ta.



Vị trí 6

**SCOTT
HENRY**

Vị trí trên lá phiếu 4

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Khi chuyển đến khu vực Houston, chúng tôi muốn có những trường học tốt nhất cho con em mình và Cy-Fair là một trong những nơi tốt nhất trong khu vực. Bởi vì học khu rất tốt nên thị trường nhà ở rất đông đúc và phải mất một thời gian để tìm được khu dân cư phù hợp. Chúng tôi rất may mắn khi tìm được khu vực và ngôi nhà phù hợp cho gia đình mình. Chúng tôi nhanh chóng yêu thích khu Cypress và có một số người hàng xóm tuyệt vời và những người bạn trọn đời.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Có. Trường Trung học Cơ Sở Goodson.

Hãy liệt kê sự tham gia của ông tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban trong học khu.

Chương trình Giám sát
Chương trình Đọc sách tại trường học
Các Hướng đạo sinh Cún con
Tổ chức Junior Achievement
Chương trình Bà mẹ hỗ trợ lớp học

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó ông đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Chúng tôi đã đến nhiều sự kiện thể thao bao gồm cả các trận đấu loại trực tiếp ở ngoài thị trấn để cổ vũ cho đội thi đấu thể thao của CFISD. Gia đình chúng tôi yêu bóng đá và tất cả sự phấn khích quanh bóng đá tại các trận đấu. Chúng tôi cũng thích tham dự các buổi hòa nhạc của dàn hợp xướng địa phương và xem các vở kịch do các trường học địa phương trình diễn.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Phó chủ tịch, Trang tại Stablewood HOA
Giám đốc, MUD 389
InfraGard- một dự án hợp tác công lập-tư nhân giữa các doanh nghiệp Hoa Kỳ và Cục Điều tra Liên bang

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Trong hơn 20 năm, tôi đã làm việc trong lĩnh vực công, làm việc trong ngành công nghiệp phần mềm với nhiều vai trò quản lý khác nhau, tư vấn cho các công ty lớn trị giá hàng tỷ đô la. Kinh nghiệm này cho phép tôi làm việc với một số nhà lãnh đạo lớn trong ngành ở khắp nơi trên thế giới. Ngoài ra, kiến thức ngành của tôi về an ninh mạng và nền tảng sẽ là một tài sản lớn cho Cy-Fair ISD.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Vai trò của chương quản là trở thành người bên vực cho học sinh và phụ huynh/người đóng thuế trong hội đồng và đưa ra lời khuyên sáng suốt về cách thức vận hành hệ thống trường học và ngân sách cho mỗi năm. Họ cũng có trách nhiệm tuyển dụng, quản lý và sa thải tổng giám đốc học khu. Tổng giám đốc học khu và ban quản trị tham gia vào hoạt động hàng ngày trong khi hội đồng trường học thiết lập ngân sách, định hướng và chính sách.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Chương quản đặt ra định hướng chung của học khu và các chính sách cho tất cả học sinh. Tác động họ tạo ra là rất quan trọng đối với tương lai của mỗi học sinh trong học khu. Điều quan trọng là chúng tôi với tư cách là chương quản làm việc cùng nhau và cung cấp trải nghiệm tốt nhất với nền giáo dục hàng đầu cho tất cả học sinh.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Một trong những thay đổi lớn nhất mà học khu của chúng tôi phải đối mặt là các chương trình học của chúng tôi. Chúng ta nên xem xét kỹ việc cải thiện chương trình giảng dạy trong học khu và minh bạch hơn với phụ huynh trong quá trình này. Chúng ta có thể đạt được những bước tiến lớn trong học tập và điểm số nếu chúng ta chỉ đơn giản là trao cho giáo viên quyền tự do sáng tạo nào đó trong lớp học với các giáo án và tài liệu được sử dụng.



Vị trí 7

MICHAEL V. PEREZ

Vị trí trên lá phiếu 1

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Chúng tôi chọn CFISD vì danh tiếng của nơi đây, vì vị trí gần nơi làm việc, nhà thờ và gia đình.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Không.

Ông đã từng là một tình nguyện viên tại CFISD chưa (liệt kê các năm)?

Không.

Hãy liệt kê sự tham gia của ông tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban trong học khu.

Không có

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó bà đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Không có

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Không có

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi sẽ là một thành viên đại diện cho cộng đồng với tinh thần cởi mở mà không trích thượng hoặc gạt bỏ những mối quan tâm của học sinh, phụ huynh, ban giảng huấn và nhân viên (và cộng đồng lớn tại CFISD). Tôi có cách tiếp cận thực tế trong việc ra quyết định và tin tưởng vào sự minh bạch khi nói đến các tổ chức công quyền. Khi nói đến ngân sách, tôi sẽ làm việc để duy trì trách nhiệm tài khóa.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Để đảm bảo học khu vận động theo hướng tích cực.

Thông qua các chính sách đưa ra khuôn khổ cho cách thức hoạt động của học khu.

Tuyển dụng và đánh giá tổng giám đốc học khu.

Ngoài ra, hội đồng sẽ phê duyệt ngân sách và đưa ra quyết định về thời điểm xây dựng các cơ sở mới.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Hội đồng nên liên tục đánh giá sự tiến độ đạt được các mục tiêu, bằng cách họp với tổng giám đốc học khu và xem xét các báo cáo của học khu. Các mục tiêu và cột mốc thành công phải được đo lường dựa trên các tuyên bố về triết lý, sứ mệnh và tầm nhìn tổng thể của học khu theo như nội dung đã được hội đồng vạch ra và thông qua.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Có nhiều vấn đề mà tôi đã thấy phụ huynh bày tỏ trong các cuộc họp hội đồng gần đây. Những lo ngại dường như xuất phát từ nhu cầu cần sự minh bạch hơn và sự sẵn sàng lắng nghe của hội đồng/ban quản trị. Tôi là người sẵn sàng lắng nghe. Một chủ đề nóng gần đây là mối lo ngại của bậc phụ huynh rằng các nguyên lý của lý thuyết chủng tộc phê phán (critical race theory-CRT) đang được đưa vào chương trình giảng dạy của các trường học. Nếu được trao cơ hội, tôi sẽ là người phản đối các nguyên lý mà CRT tán thành.



Vị trí 7

CRAIG A. JACOBS

Vị trí trên lá phiếu 2

**(BẢNG CÂU HỎI PHÒNG VẤN KHÔNG ĐƯỢC NỘP TRƯỚC HẠN
CHÓT IN BÀI)**



Vị trí 7

BOB R. COVEY*

Vị trí trên lá phiếu 3

*Người đương nhiệm

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Tôi biết về trình độ giáo dục công lập cao ở Cy-Fair ISD, và tôi muốn vợ tôi, một giáo viên, có được sự nghiệp tuyệt vời ở một học khu uy tín. Luôn cân nhắc để con cháu chúng tôi sau này có thể được hưởng một nền giáo dục đặc biệt hỗ trợ sự nghiệp và cuộc sống thành công vững chắc, bất kể đó là gì.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Có. Trước đại dịch Covid, tôi là người đọc sách cho trẻ thường xuyên tại các trường Tiểu học Sheridan, Tiểu học Metcalf, Tiểu học Lamkin, Tiểu học Keith và Tiểu học Swenke. Tôi cũng đã từng là Người bạn đồng hành xe buýt ở nhiều trường tiểu học khác nhau.

Hãy liệt kê sự tham gia của ông tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban trong học khu.

Từng làm Ông bố đại diện của lớp học, Người đọc sách cho trẻ, Người giám sát cho các lớp học của con trai tôi. Một Cố vấn cho Trường Trung học cơ sở, và từng là Chủ tịch Hội Tăng cường Thể thao Toàn năng cho Trường Trung học Phổ thông CF và Hội Tăng cường Hợp xướng CFHS. Tôi đã phục vụ trong Ủy ban Công khối phiếu năm 2001 và 2004. Là thành viên của Phòng thương mại Cy-Fair trong nhiều năm. Tôi đã hoạt động tích cực trong Christ the Redeemer với tư cách là giáo viên giáo dục tôn giáo, hoạt động trong dàn hợp xướng, Hiệp sĩ, ACTS Men's Retreat, và tình nguyện tham gia một số hoạt động của nhà thờ.

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó ông đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Trong hơn 15 năm, tôi đã thuyết trình cho Trường Cao đẳng Sư phạm Tiểu bang Texas Chuyên ngành Giáo dục Cơ sở về Hội đồng Trường học (giáo dục về vai trò của hội đồng trường học) và ngoài ra, tôi đã tuyển dụng trong khuôn viên trường và các lớp học Đại học buổi tối ở CFISD cho CFISD và Tiểu bang Texas. Tôi đã phục vụ trong Hiệp hội các Hội đồng Trường học Texas với tư cách là giám đốc và hiện nay là một viên chức với vai trò Phó Chủ tịch thứ hai, trước đây là Bí thư/Thủ quỹ. Đã thuyết trình nhiều buổi tại TSTA/TASB và NSBA.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Chủ tịch và đồng sáng lập của Go Public Gulf Coast, một tổ chức tích cực thúc đẩy giáo dục trường công lập ở khu vực Gulf Coast.

Tôi đã phục vụ trong Ban Giám đốc của Hiệp hội Hội đồng Trường học Khu vực Gulf Coast.

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi rất tự hào về những thành tích mà Hội đồng CFISD đã đạt được trong hơn 16 năm với tư cách là Chương quản. Bằng Cử nhân Khoa học về Giáo dục Âm nhạc từ Tiểu bang Texas, ba năm giảng dạy cách đây vài năm, cùng với sự nghiệp lâu năm của tôi trong giới Doanh nghiệp, và thêm các hoạt động tình nguyện trong lĩnh vực giáo dục công lập, tôi tin rằng mình sẽ mang lại một kiến thức chuyên môn vững chắc và toàn diện cho Hội đồng. Ra quyết định dựa trên kinh nghiệm thực tế chắc chắn là một điều tích cực.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Là một Hội đồng, không nên nhầm lẫn với việc là một cá nhân, đó là trách nhiệm đặt ra các mục tiêu và giám sát tiến độ, thông qua ngân sách, thiết lập chính sách và thủ tục, thuê và đánh giá Tổng giám đốc học khu một cách thường xuyên, đại diện và giao tiếp với cộng đồng, kết hợp tính minh bạch và thông tin thực tế.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Một "Đội 8 người" gắn kết (Hội đồng cùng với Tổng giám đốc Học khu), tạo nên âm hưởng chung cho toàn học khu. Chẳng bao giờ là xấu khi chất vấn hoặc có sự khác biệt ý kiến từ một cá nhân trong Hội đồng, nhưng việc đạt được sự đồng ý, có thể lắng nghe và đưa ra các quyết định hợp tác, thể hiện sự tôn trọng và chuyên nghiệp từ cấp Hội đồng và sẽ lan truyền một cách tích cực trong toàn bộ học khu.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Tài chính luôn là một thách thức quan trọng, vì phần lớn số tiền của chúng ta phụ thuộc vào ý định của cơ quan lập pháp Tiểu bang và Liên bang tại bất kỳ thời điểm cụ thể nào. Một thách thức khác tương tự, là lượng thông tin sai lệch được chia sẻ thông qua các phương tiện truyền thông, mạng xã hội, v.v. mà ít hoặc không quan tâm đến sự thật trong thực tế. Việc ngày càng ít thanh niên mong muốn theo đuổi sự nghiệp giáo dục chỉ càng làm trầm trọng thêm vấn đề. Thúc đẩy những thành công của Giáo dục Công lập là một nơi để bắt đầu.



Vị trí 7

LUCAS SCANLON

Vị trí trên lá phiếu 4

Tại sao ông lại quyết định sinh sống tại CFISD?

Tôi đã quyết định sống ở đây vì môi trường phù hợp cho gia đình. Tôi đã bắt đầu ở Fairfield năm 2009; tôi đã thấy các gia đình ở đó. Tôi đã sống gần sân bóng đá ở sau khu phố nơi tôi thấy các gia đình dành thời gian cho nhau. Lúc đó chúng tôi chưa có con gái, nhưng đã tìm hiểu được từ các bậc cha mẹ rằng Trường tiểu học Swenke rất tuyệt vời. Hiệu trưởng và giáo viên đã được phụ huynh đánh giá cao; có sự tin tưởng rất vững chắc giữa mọi người.

Sau đó tôi đã chuyển đến Towne Lake - một lần nữa cho một cộng đồng tuyệt vời để nuôi dạy con gái của tôi. Con bé vừa được sinh ra; và chúng tôi đã chuyển đến ở đối diện Trường tiểu học Postma. Sau đó chúng tôi đã chuyển đến bắc cộng đồng để cho con bé học lớp 1 Trường tiểu học Rennell. Chúng tôi tìm hiểu được từ các vị phụ huynh khác rằng trường Rennell rất tuyệt, và chỉ vài tháng cho con đi học ở trường, tôi có thể đồng ý rằng đó là trải nghiệm tuyệt vời cho con gái của chúng tôi.

Vợ chồng chúng tôi rất coi trọng gia đình. Chúng tôi tin rằng trẻ em ở một cộng đồng vững mạnh được hỗ trợ bằng một môi trường học tập lành mạnh. Chúng tôi cam kết hỗ trợ các giáo viên của chúng ta để họ giảng dạy và tạo nguồn cảm hứng cho trẻ em của chúng ta.

Hiện tại ông có là một tình nguyện viên tại CFISD không? Nếu có, tại (các) trường nào?

Có, tại Trường tiểu học Rennell - Tôi sẽ giữ vai trò là Giám sát viên tại trường của con gái tôi. Những ông bố trong cộng đồng của chúng tôi dùng cơ hội Giám sát viên này để ở trường và ở gần các con. Tôi hào hứng được là người đi cùng xe buýt với trẻ và những cơ hội tình nguyện khác.

Hãy liệt kê sự tham gia của ông tại trường CFISD và/hoặc trong các hội phụ huynh học khu, hợp tác kinh doanh và/hoặc ủy ban.

Con gái tôi năm nay học lớp một; tôi là thành viên của đội giám sát viên cho trường của bé. Vợ tôi đã tham gia PTA và sẽ làm tình nguyện viên tại trường của cô ấy.

Hãy nêu bất cứ lĩnh vực nào khác trong đó ông đã ủng hộ CFISD, không bao gồm trường hợp trong câu hỏi trước đó.

Tôi không trực tiếp làm tình nguyện viên cho học khu, nhưng tôi có làm tình nguyện viên cho trẻ em. Là cựu sinh viên Harvard, tôi đã phỏng vấn những học sinh đã tốt nghiệp tại Cypress và đã nộp đơn xin nhập học Harvard trong 10 năm. Đó là khoảng thời gian tôi đã có để đền đáp, và đó là một vinh hạnh.

Vợ tôi sẽ làm tình nguyện viên trong vai trò thành viên PTA tại trường tiểu học của con gái tôi trong năm nay.

Hãy nêu những tổ chức tại Cy-Fair mà ông hiện đang tham gia, bao gồm các chức vụ đã đảm nhiệm.

Tôi đã dạy học trong cương vị Giáo sư Fin Tech Adjunct cho Trường đại học Rice và Đại học Northwestern từ năm 2019. Tôi đã dạy học trực tiếp tại Rice cho tới đầu năm 2020 khi chúng tôi chuyển sang dạy từ xa hoàn toàn. Thời gian tôi làm việc tại Northwestern thì hoàn toàn là làm việc từ xa. Học sinh của tôi rất sáng dạ; những thách thức khác nhau nhưng vẫn tương tự như tại nhà ở trường trung học cơ sở/trung học phổ thông của tôi - các em cần sự kết nối, tổ chức và sự quan tâm. Tôi hiểu hơn về các giáo viên của chúng ta, những người đang dạy học từ xa.

Xét đến các kỹ năng và tài năng của ông, ông sẽ có đóng góp tích cực nào trong cương vị ủy viên của Hội đồng Chương quản?

Tôi đã dẫn dắt sự thay đổi quy mô lớn để cải thiện văn hóa làm việc. Tôi là nhà tư vấn quản lý trong 15 năm, đã tư vấn cho các khách hàng trong danh sách F500 về văn hóa, quy trình và công nghệ để thúc đẩy sự tương tác mạnh mẽ và kết quả kinh doanh. Tôi cũng là một giáo viên - Tôi là Giám đốc Ban tại Trường Trung học Cơ sở và Trung học Phổ thông Mayde Creek, dẫn dắt ban của tôi để họ trở nên tự hào về nhóm của họ và sự chăm chỉ cần cù của họ. Tôi biết ý nghĩa của việc quản lý một lớp học và tạo nguồn cảm hứng cho trẻ.

Trách nhiệm của Hội đồng Chương quản là gì?

Hội đồng tạo ra chính sách và thủ tục để thúc đẩy hiệu suất tốt hơn trong học khu. Họ giúp các trường CFISD phòng tránh các chính sách và kế hoạch làm lệch trọng tâm nhiệm vụ cốt lõi là sự xuất sắc trong học tập, thể dục thể thao và nghệ thuật. Họ giám sát văn hóa làm việc của các trường để bảo đảm CFISD là một điểm đến về nghề nghiệp cho các giáo viên tuyệt vời. Quan trọng nhất, họ hợp tác cùng phụ huynh, giáo viên, người dân đóng thuế và nhân viên CFISD thông qua trách nhiệm giải trình, cơ chế phản hồi hợp tác, và sự minh bạch rõ ràng.

Mối quan hệ chương quản tích cực trong Hội đồng có vai trò như thế nào trong ảnh hưởng đến thành công của học sinh?

Họ hỗ trợ trường học tạo ra một văn hóa công sở tích cực. Họ tạo các chính sách và quy trình có lợi cho học khu, nhờ đó nâng vị thế học khu là một điểm đến nghề nghiệp cho các giáo viên tuyệt vời. Họ khuyến khích giáo viên truyền cảm hứng cho học sinh, kết nối với học sinh và nuôi dưỡng một phương pháp giải quyết vấn đề sáng tạo. Họ đặt ra tiêu chuẩn cho văn hóa công khai với các bên liên quan của học khu. Họ làm việc với ban lập pháp tiểu bang để thêm giá trị cho học khu tạo điều kiện cho một môi trường học tập lành mạnh, an toàn và nghiêm túc.

Đâu là những thách thức lớn mà học khu phải đối diện, và giải pháp khả dĩ nào để giải quyết những vấn đề đó?

Đối với những học sinh có nguy cơ của chúng ta, chúng tôi cần tạo điều kiện cho các em thông qua sự kết nối giữa cá nhân, thách thức các em đạt được những mục tiêu có thể đạt được, và trao cho các em một viễn cảnh của bản thân mà các em có thể đạt đến. Đối với học sinh muốn tập trung vào các môn STEM (viết tắt của Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Toán học) hoặc Nghệ thuật, các chương trình chính tạo sự cạnh tranh mạnh và xây dựng các giải pháp sáng tạo. Chúng ta phải trao cho giáo viên khả năng quản lý lớp học sao cho họ có thể chú trọng vào sự xuất sắc trong học tập, thể dục thể thao và nghệ thuật - không phải đưa chính trị vào lớp học.

ĐỊA ĐIỂM

Danh sách đầy đủ các địa điểm ở k

| Khu bầu cử | Địa chỉ | Mã Zip |
|------------|--|--------|
| 0050: | SpringHill Suites Northwest-Cypress, 20350 Northwest Freeway | 77065 |
| 0074: | City of Jersey Village Municipal Govt. Center, 16327 Lakeview Dr. | 77040 |
| 0111: | Fairfield Baptist Church, 27240 U.S. 290 | 77433 |
| 0117: | Oyo Townhouse, 12439 NW Fwy. | 77092 |
| 0124: | Ault Elementary School, 21010 Maple Village Dr. | 77433 |
| 0125: | Bleyl Middle School, 10800 Mills Rd. | 77070 |
| 0143: | Cy Fair College Library at Lone Star, 9191 Barker Cypress Rd. | 77433 |
| 0149: | Andre' Elementary School, 8111 Fry Rd. | 77433 |
| 0155: | Kirk Elementary School, 12421 Tanner Rd. | 77041 |
| 0225: | Village on the Park, 12102 Steeple Way Blvd. | 77065 |
| 0244: | Willbern Elementary School, 10811 Goodspring Dr. | 77064 |
| 0260: | Lee Elementary School, 12900 West Little York Rd. | 77041 |
| 0270: | Clifton Middle School, 6001 Golden Forest Dr. | 77092 |
| 0300: | Sampson Elementary School, 16002 Coles Crossing Dr. | 77429 |
| 0305: | Lone Star College Cypress Center, 19710 Clay Rd. | 77449 |
| 0314: | Aragon Middle School, 16823 West Rd. | 77095 |
| 0370: | Goodson Middle School, 17333 Huffmeister Rd. | 77429 |
| 0383: | Carverdale Park Community Center, 9920 Porto Rico Rd. | 77041 |
| 0398: | Bear Creek United Methodist Church, 16000 Rippling Water Dr. | 77084 |
| 0405: | Salyards Middle School, 21757 Fairfield Place Dr. | 77433 |
| 0442: | Saint Mary's Episcopal Church, 15415 North Eldridge Pkwy. | 77429 |
| 0451: | được xác định | |
| 0478: | Saint Timothy Lutheran Church, 14225 Hargrave Rd. | 77070 |
| 0480: | Barwood Home Owners Clubhouse, 13003 Aste Ln. | 77065 |
| 0481: | được xác định | |
| 0484: | Norchester Clubhouse, 13439 Jones Rd. | 77070 |
| 0493: | Klenk Elementary School, 6111 Bourgeois Rd. | 77066 |
| 0495: | Bang Elementary School, 8900 Rio Grande Dr. | 77064 |
| 0496: | Frazier Elementary School, 8300 Little River Rd. | 77064 |
| 0498: | Northwest Church of Christ, 6720 West Tidwell Rd. | 77092 |
| 0511: | Woodard Elementary School, 17501 Cypress North Houston Rd. | 77433 |
| 0512: | được xác định | |
| 0513: | Huntwick Forest Clubhouse Recreational Facility, 5300 Coral Gables Dr. | 77069 |
| 0517: | Lieder Elementary School, 17003 Kieth Harrow Blvd. | 77084 |
| 0518: | Emmott Elementary School, 11750 Steepleway Blvd. | 77065 |
| 0519: | HCPL Northwest Branch, 11355 Regency Green Dr. | 77429 |
| 0548: | được xác định | |
| 0553: | Kahla Middle School, 16212 West Little York Rd. | 77084 |
| 0593: | Saint Matthews Catholic Church, 9915 Hollister Dr. | 77040 |
| 0598: | Hopper Middle School, 7811 Fry Rd. | 77433 |
| 0609: | Rolling Fork Club, 9110 Rodney Ray Blvd. | 77040 |
| 0616: | Christ Covenant Church, 17000 Longenbaugh Dr. | 77095 |
| 0617: | Jowell Elementary School, 6355 Greenhouse Rd. | 77449 |

Ngày bầu cử: 02 Tháng 11 | 7 a.m. - 7 p.m.

Các địa điểm được nêu vào lúc xuất bản | Các địa điểm mới nhất được cập nhật tại harris.votes.com

BỎ PHIẾU

hấp Quận được đăng tại harrisvotes.com

| Khu bầu cử | Địa chỉ | Mã Zip |
|------------|--|--------|
| 0621: | được xác định | |
| 0622: | EV138R - Steve Radack Community Center, 18650 Clay Road | 77084 |
| 0628: | Truitt Middle School, 6600 Addicks Satsuma Rd. | 77084 |
| 0640: | được xác định | |
| 0641: | được xác định | |
| 0642: | Danish Elementary School, 11850 Fallbrook Dr. | 77065 |
| 0643: | Owens Elementary School, 7939 Jackrabbit Rd. | 77095 |
| 0650: | Tipps Elementary School, 5611 Queenston Blvd. | 77084 |
| 0651: | Deerfield Village Recreation Center, 4045 Deerfield Village Dr. | 77084 |
| 0661: | Holmsley Elementary School, 7315 Hudson Oaks Dr. | 77095 |
| 0667: | Windfern Forest Utility Building, 14410 Mauna Loa Ln. | 77040 |
| 0669: | Lowery Elementary School, 15950 Ridge Park Dr. | 77095 |
| 0671: | Church of Christ in Champions, 13902 Cutten Rd. | 77069 |
| 0709: | Cypress Fairbanks Funeral Home, 9926 Jones Rd. | 77065 |
| 0789: | West Houston Church of Christ, 17100 West Rd. | 77095 |
| 0800: | Copperfield Church, 8350 Highway 6 North | 77095 |
| 0803: | Fiest Elementary School, 8425 Pine Falls Dr. | 77095 |
| 0862: | Copeland Elementary School, 18018 Forest Heights Dr. | 77095 |
| 0687: | Birkes Elementary School, 8500 Queenston Blvd. | 77095 |
| 0688: | Cook Middle School, 9111 Wheatland Dr. | 77064 |
| 0689: | EV130S - Saint John Lutheran Church and School, 15235 Spring Cypress Rd. | 77429 |
| 0691: | Korean Christian Church of Houston, 10410 Clay Rd. | 77041 |
| 0712: | Black Elementary School, 14155 Grant Rd. | 77429 |
| 0734: | Walker Elementary School, 6424 Settlers Village Dr. | 77449 |
| 0759: | Juergen's Hall Community Center, 26026 Hempstead Hwy. | 77429 |
| 0768: | Gleason Elementary School, 9203 Willowbridge Park Blvd. | 77064 |
| 0771: | Grace Life Baptist Church, 13515 Huffmeister Rd. | 77429 |
| 0789: | EV138I - ISGH Bear Creek Community Center, 17520 Coventry Park Dr. | 77084 |
| 0790: | được xác định | |
| 0800: | EV135W - Richard and Meg Weekley Community Center, 8440 Greenhouse Rd. | 77433 |
| 0806: | Labay Middle School, 15435 Willow River Dr. | 77095 |
| 0817: | Cypress Crossing Christian Center, 15751 Cypress Rosehill Rd. | 77429 |
| 0823: | Spillane Middle School, 13403 Woods-Spillane Blvd. | 77429 |
| 0828: | Matzke Elementary School, 10002 Mills Rd. | 77070 |
| 0875: | Hamilton Middle School, 12330 Kluge Rd. | 77429 |
| 0877: | Postma Elementary School, 18425 West Rd. | 77433 |
| 0881: | được xác định | |
| 0898: | McFee Elementary School, 19315 Plantation Cove Ln. | 77449 |
| 0923: | Autumn Creek Baptist Church, 6735 Barker Cypress Rd. | 77084 |
| 0966: | Pope Elementary School, 19019 North Bridgeland Lake Pkwy. | 77433 |
| 0980: | EV148H - The Grand Tuscany Hotel, 12801 NW Fwy. | 77040 |

Ngày bầu cử: 02 Tháng 11 | 7 a.m. - 7 p.m.

Các địa điểm được nêu vào lúc xuất bản/Các địa điểm mới nhất được cập nhật tại harrisvotes.com



**BẦU CỬ
HỘI ĐỒNG
CHƯƠNG QUẢN**

**20
21**